



PROGETTO EDUCATIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA PARROCCHIALE SAN NICOLO'
Via Roma, n.25 - 24050 Zanica (BG)
Tel. 035/671107 Fax 035/671107 - Email: scuolamaterna@parrocchiazanica.it
P.IVA 01403840166 C.F. 80021730165

NATURA E SCOPI DELL'ISTITUZIONE

La scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale "San Nicolò", nata come ente fin dal lontano 1898, è attività senza fini di lucro della Parrocchia di Zanica.

Oggi la Scuola dell'Infanzia "San Nicolò" è una scuola paritaria, ai sensi della legge 62/2000.

La legge definisce "scuole paritarie" (Legge 10 marzo 2000, n.62 "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*") le istituzioni scolastiche non statali e degli enti locali che, a partire dalla scuola dell'infanzia, corrispondono agli ordinamenti generali dell'istruzione, sono coerenti con la domanda formativa delle famiglie e sono caratterizzate da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima.

La nostra scuola, alla quale è riconosciuto lo svolgimento di servizio pubblico, accoglie senza discriminazione alcuna qualsiasi bambino i cui genitori siano a conoscenza del progetto educativo della scuola stessa (Legge 62/2000, art.1, commi 2,3). Nello specifico accoglie i bambini residenti nel comune di Zanica e, se vi sono posti disponibili, anche i bambini provenienti da altri comuni.

La scuola dell'infanzia parrocchiale "San Nicolò" si avvale della piena libertà riconosciuta alle scuole paritarie per quanto concerne l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico didattico. Tenuto conto del proprio progetto educativo, l'insegnamento è improntato ai principi di libertà stabiliti dalla Costituzione italiana

La scuola dell'infanzia parrocchiale "San Nicolò" è nata come una risposta della Chiesa cattolica locale ai bisogni dell'infanzia e della famiglia, testimonia la preoccupazione pastorale per la cura delle giovani generazioni, si pone come soggetto attivo per la realizzazione e la generalizzazione dell'offerta formativa dell'infanzia, secondo il proprio progetto educativo, nel rispetto dell'orientamento educativo dei genitori, in coerenza con le funzioni e i regolamenti previsti dalle leggi vigenti.

IL FONDAMENTO DELLA SCUOLA CATTOLICA

L'identità valoriale e i principi della visione cristiana della persona e dell'educazione sono i criteri guida per l'intera azione culturale, pedagogica, didattica, organizzativa, finanziaria, gestionale della scuola. Infatti la scuola cura particolarmente:

- la formazione, l'aggiornamento e la qualificazione del corpo docente e ausiliario come adulti di riferimento consapevoli della responsabilità del loro ruolo professionale, coerenti con la significatività delle regole e del progetto educativo;
- la rete educativa e formativa con le agenzie del Territorio quali la parrocchia, l'oratorio, l'amministrazione comunale, altri enti con cui si condividono finalità educative e culturali per l'intera comunità;
- l'accoglienza e l'accompagnamento delle famiglie e dei bambini in situazione di particolare fragilità e povertà;
- in modo peculiare l'educazione religiosa, le domande di senso, la dimensione spirituale, la formazione della coscienza dei bambini in ordine alla loro appartenenza religiosa.

Alla luce dell'ispirazione cristiana, la scuola concorre all'educazione e allo sviluppo fisico, affettivo, relazionale, cognitivo, etico, estetico, spirituale e religioso dei bambini e delle bambine di età compresa tra i 3 ei 6 anni, promuovendone le finalità di autonomia, competenza, identità e cittadinanza per assicurare, nell'individualità e irripetibilità personale, un'effettiva eguaglianza di opportunità educative.

L'ISPIRAZIONE CULTURALE E I PRINCIPI VALORIALI DI RIFERIMENTO

L' originale e specifica proposta culturale della scuola si esplica nella visione cristiana della vita umana, della persona, della storia, della natura e dell'educazione e mette in feconda sinergia i valori profondamente umani legati alla giustizia, alla libertà e alla carità mediante l'accostamento agli insegnamenti del Vangelo di Gesù Cristo.

L'opera educativa, sostenuta da fiducia e speranza verso il Vero, il Bello e il Buono, promuove un clima di cooperazione, collaborazione, solidarietà per accrescere e sviluppare le capacità e le doti di ogni bambino tenendo conto di tutti gli aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi nel riconoscimento, nel rispetto e nella valorizzazione di ogni diversità

La scuola dell'infanzia parrocchiale incarna perciò un luogo avvantaggiato e un tempo privilegiato che, valorizzando la dimensione trascendente dell'educazione, forma persone aperte a Dio e capaci di dedicarsi al bene della comunità nella prospettiva di una visione cristiana della realtà, del mondo, della persona e della storia, della natura, del bene: in ultima analisi, della bontà della vita.

APPARTENENZA AL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

La nostra scuola è parte del "Sistema Nazionale di Istruzione" (L. 62/00); è scuola pubblica paritaria: è la risposta al diritto all'educazione e alla cura dei bambini, ispira la sua azione educativa ai valori espressi nella Costituzione italiana e nei documenti internazionali sui Diritti dell'uomo e del bambino.

Proprio per questo è riconosciuta anche con contributi statali, regionali e comunali: accoglie, quindi, senza discriminazione alcuna, qualsiasi bambino i cui genitori siano a conoscenza del progetto educativo.

Essa fa riferimento e assume come guida le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia 2012, esplicando e definendo il proprio orientamento formativo attraverso la definizione di un Curricolo che si articola a partire da quattro finalità:

- consolidare e promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità,
- sostenere l'autonomia,
- acquisire competenze
- vivere le prime esperienze di cittadinanza.

Il Curricolo diviene strumento operativo e definisce l'attenzione costante alla maturazione di tutte le dimensioni del bambino.

APPARTENENZA ALLA FISM

Nel perseguire le proprie finalità, questa scuola intende anche beneficiare di un collegamento organico e stabile con le altre scuole cattoliche presenti nel territorio, partecipando ad iniziative di coordinamento provinciale, regionale e nazionale realizzate dalla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), alla quale essa aderisce, attenendosi agli indirizzi elaborati dalla medesima Federazione.

ALLEANZA CON IL TERRITORIO

La scuola mantiene aperto il dialogo con tutti i soggetti educativi, in una nuova dimensione di integrazione fra scuola e territorio, per far sì che ognuno possa tessere- secondo le proprie possibilità e peculiarità- una feconda alleanza che sostiene il bambino nella sua unicità e nella sua complessità.

Tale alleanza si esplica e prende forma nel dialogo, nell'incontro e la collaborazione tra gli enti Locali, le associazioni, le istituzioni Scolastiche, attivando e sostenendo iniziative di formazione su progetti condivisi.

La scuola perciò si apre alla collaborazione con il Comune, l'Istituto Comprensivo, le associazioni, i servizi educativi presenti sul territorio.

CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA- GENITORI

La scuola riconosce nella famiglia il contesto primario del bambino, ponendosi come aiuto, continuazione, integrazione e promozione del compito educativo dei genitori e promuovendo la collaborazione, la cooperazione e la corresponsabilità attiva scuola – genitori.

Per garantire il rispetto dell'unicità di ogni bambino e costruire e coltivare una continuità educativa tra la famiglia e la scuola, è fondamentale da parte delle famiglie la condivisione delle finalità educative che la scuola si pone e da parte della scuola il riconoscimento del pensiero educativo che la famiglia porta: ciò si realizza attraverso un confronto costante, dove si tengano presenti i rispettivi ruoli e ci si supporti vicendevolmente per il raggiungimento di comuni finalità educative.

La scuola si impegna ad offrire alle famiglie occasioni sistematiche di confronto e scambio durante l'anno scolastico e occasioni formative e forme di sostegno alla genitorialità.